
Projektbeskrivelse

Volleyball – læring, venskab og bevægelse



Indholdsfortegnelse

PROJEKTBEKRIVELSE.....	3
BAGGRUND.....	4
FORMÅL	5
MÅLHIERAKI	6
MÅLSÆTNINGER	7
SAMARBEJDE / FORDELE	7
SELVBESTEMMELSESTEORI	8
ANALYSE.....	9
STRATEGISKE INTENSIONER.....	110
INTERESSETER	11
LITTERATURLISTE	122

Projektbeskrivelse

Projekt navn	Volleyball – læring, venskab og bevægelse
Projekt udføres af	Hvidovre Volleyball Klub
Projektleder	Thomas Stryhn
Adresse	Frihedens Idrætscenter Hvidovrevej 446 2650 Hvidovre
Tlf.	+45 3074 7804
e-mail	info@hvk.dk
web	www.hvk.dk
Cvr.nr.	32875939
DIF nr.	40102473
DGI nr.	210730
Danske Bank	3307 - 6625398

Projektet

Hvidovre Volleyball Klub (HVK) samarbejder målrettet og opsøgende på at aktivere børn i skoler og institutioner og introducere dem til fysisk aktivitet og foreningslivet, konkret med volleyball i HVK. Projektet startede i 2010 under navnet "Kidsvolley i Avedøre" og favner nu geografisk og aldersmæssigt bredere under navnet "Volleyball – læring, venskab og bevægelse", der som navnets fortæller fokuserer på positive og vigtige områder i børns udvikling.

Hvidovre Volleyball Klub har hjemmebane i Frihedens Idrætscenter og har desuden taget initiativ til etableringen af en klubsatellit i Avedøre Idrætscenter samt i Hvidovre Nord, og koordinerer at elever fra de nærliggende skoler og institutioner løbende tilbydes kidsvolley-træning. HVK's målsætning om en øget talentmasse og derved en mere effektiv talentudvikling mener vi kan optimeres med værdiskabende samarbejde på byens skoler/sfo'er, og via sparring, vidensdeling og faglighed, medvirke til et grundlæggende øget volleykendskab og aktivitetsniveau. Klubben har i mange år arrangeret skolestævner, kurser og foretaget skole/sfo besøg, hvilket medfører et relativt højt tidsforbrug, og klubben søger derfor løbene økonomisk støtte via fonde, puljer, sponsorater, samarbejdsaftaler mm, for derved at kunne udbrede vores sport og fordelene ved et aktivt foreningsliv, bredt blandt byens børn og unge. Det er vigtigt at HVK er synlige i nærmiljøet, og at klubben er let at komme i kontakt med for potentielle medlemmer.

Da vi i HVK har en seriøst tilgang til projektet og har stor fokus på målsætningerne samt den værdiskabende intention for interessenterne, har vi valgt at tage udgangspunkt i den enkelte samarbejdspartners kultur og rammer, samt at tilknytte "High performers" til driften af aktiviteterne i projektet og som ungdomskoordinatore i klubben.

I den sammenhæng har vi stor fokus på eksponeringen på f.eks. lokale og sociale medier, som vi tager en drøftelse af med deltagerne i projektet.

I 2015 gennemførte HVK en analyse af samarbejdsmulighederne mellem foreninger og skoleverdenen, da "Den åbne skole" har forbedret muligheder for tættere samarbejder, gerne samlet i deciderede og konkrete aftaler (win/win). Konklusionerne fra analysen samt retningslinjerne i selvbestemmelsesteorien danner grundlag for fremgangsmåden og selve indholdet i projektet og samarbejdsaftalerne.

Baggrund for projektet

Vi vil udnytte interessen der opstår for volleyball blandt børn og unge når de først har stiftet bekendtskab med kidsvolley. Kidsvolley er volleyball tilpasset børns udviklingstrin og er først og fremmest sjovt. Det er et danskudviklet koncept og det store nye inden for motoriske værktøjer og børneidræt. De senere år er kidsvolley blevet introduceret på seminarierne som en blåstempling af, at det er et fantastisk motorisk indlæringsværktøj. Dansk volleyball forbund modtog på baggrund af udviklingen og indførelsen af kidsvolley, DIF's fine pris "Forbund i fokus". Læs mere på www.kidsvolley.net.

Vi har i Hvidovre Volleyball Klub (HVK) med succes oparbejdet en stærk ungdomsafdeling med base i Frihedens Idrætscenter. Men vi vil gerne have hjælp til at fortsætte den gode udvikling.

I klubben har vi gennem kidsvolley-projektet "Next generation" opnået stor succes blandt medlemmer fra 6-års alderen og op. Vi arbejder for, at de ældste børn og unge bliver indlemmet i træner teams for de mindste. Disse træner teams giver gradvist de unge større ansvar, og leder dem på den måde ind i det frivillige foreningsarbejde.

Klubbens ungdomsafdeling samarbejder løbende med klubber der kan optimere kvaliteten og bredden både for dem og os. Det har vist sig som et fantastisk tilbud til børnene efter 5. klasse, som en forlængelse af kidsvolley-tilbuddet. Det giver os nogle enestående muligheder for at tilbyde volleyball på alle niveauer, og kapaciteten er selvfølgelig også langt større. Det kræver dog at samarbejds-klubberne har dygtige og engagerede repræsentanter, så vi kan holde 100 % fokus på projektets udvikling.

Hvidovres Volleyball Klubs herrehold spiller i Volleyleigaen og spillerne fungerer som rollemodeller for alle ungdomsspillere i klubberne. De bidrager til at fastholde et kvalitativt og seriøst træningsmiljø som ungdomsspillerne på sigt kan blive en del af.

Vi ønsker at udvide vores ungdomssatsning til hele Hvidovre og dele af Valby, hvor vi ser et stort potentiale og muligheder for at skabe et projekt, for at øge foreningsdeltagelsen og aktivitetsniveauet i området. I forbindelse med det opsøgende arbejde i projektet, er det ekstremt vigtigt med opbakning til at tilknytte en person i dagtimerne til disse definerede opgaver.

Vores plan er at have en dygtig person tilknyttet Frihedens Idrætscenter og en til satellit-afdelingen i Avedøre stationsby og i det nordlige Hvidovre og/eller Valby, med henblik på at opsøge og aktivere alle områdets børn, med særlig fokus på børn uden tilknytning til foreninger. På den måde kan vi motivere dem og introducere dem for sporten og foreningsmiljøet, og derved forsøge at tilknytte dem klubben. HVK har taget alle de indledende skridt og fundet de rigtige folk på de forskellige poster. Det er essentielt at tilføre projektet tilstedeværelse, dedikation og kvalitet, og samtidig være medvirkende til at fastholde nye medlemmer i klubben til gavn for klubbens talentudvikling og den samlede foreningsdeltagelse i området.

Projektets formål:

1 Integration: At bidrage positivt til at integrere børn i idrætsverdenen. Det er velkendt, at idræt og foreningsliv er fremragende redskaber til kulturel og social integration¹. Mange børn er ikke tilknyttet en forening, og ved at give børn (+ deres forældre) en tidlig kontakt med foreningsmiljøet, oplever vi, at de er markant nemmere at få tilknyttet idrætsverdenen. Dette er desuden underbygget i flere studier².

2 Ny viden til lærere/pædagoger: I projektet er inddragelsen af idrætslærere og/eller pædagoger essentiel, da vidensdeling er vigtig for at øge kvaliteten af volleyaktiviteterne på skolerne, og fordi at navnligt rammerne kan være en udfordring for fagligheden i undervisningen. Vi søger at tilføre ny viden, sparring og inspiration og dækker en lang række kompetenceområder i skolernes læringsplan og fælles mål. Samtidig hjælper vi løbende med at finansiere volleyball-udstyr og informationsmateriale til skoler og fritidshjem.

3 Positive værdier/rollemodeller: Fremgangsmåden vil være som i moderklubben i Frihedens Idrætscenter. Her tilknytter vi løbende elever fra de ældste klasser som hjælpetrænere til Volley-træningen. Derved opnår man en naturlig accept af at dedikere sig til de yngre spillere og en bedre forankring i nærmiljøet. På dette område er det ekstremt vigtigt at fokusere på kulturen på stedet, som kan variere meget fra sted til sted.

4 Færre foreningsløse. At opsøge, tilknytte og fastholde ungdomsmedlemmer til Hvidovre Volleyball Klub gennem optimering af rammer og indhold i projektet 'Volleyball – læring, venskab og bevægelse', og ved at ved at efterleve konklusioner og anbefalinger fra analyse om skolesamarbejde(bilag) og selvbestemmelsesteorien. Fastholdelse af medlemmer, navnlig når børn nærmer sig teenagealderen, kræver meget af en forening, og for at sikre optimal styring på kommunikation og aktiviteter i klubben, har HVK valgt at ansætte en ungdomskoordinator som en investering i ungdomsarbejdet. Derudover har vi ansat en projektmedarbejder fra Institut for idræt på KU, som bidrager til et fagligt løft af rekrutteringen og fastholdelse af klubbens medlemmer.

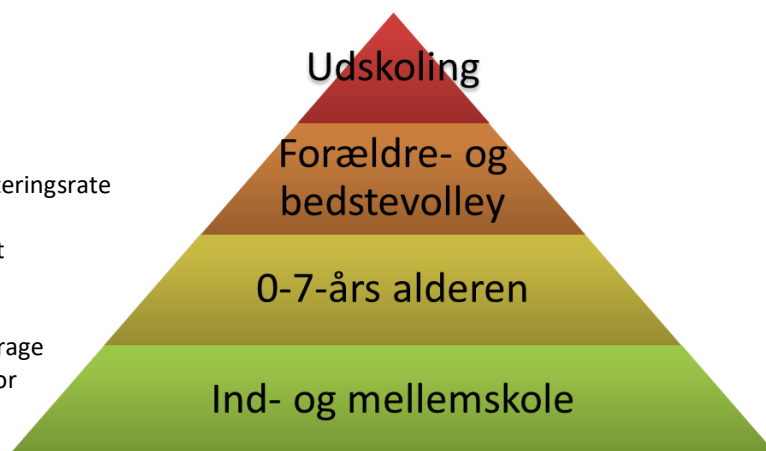
Målgruppe: fra vugge til krukke

Da rekrutteringsgraden er størst i indskolingsalderen prioriteres introduktion af kidsvolley på SFO'er og i idrætstimer, fortrinsvist for indskolingsbørnene og derefter udvides målgruppen til mellem- og udskoling.

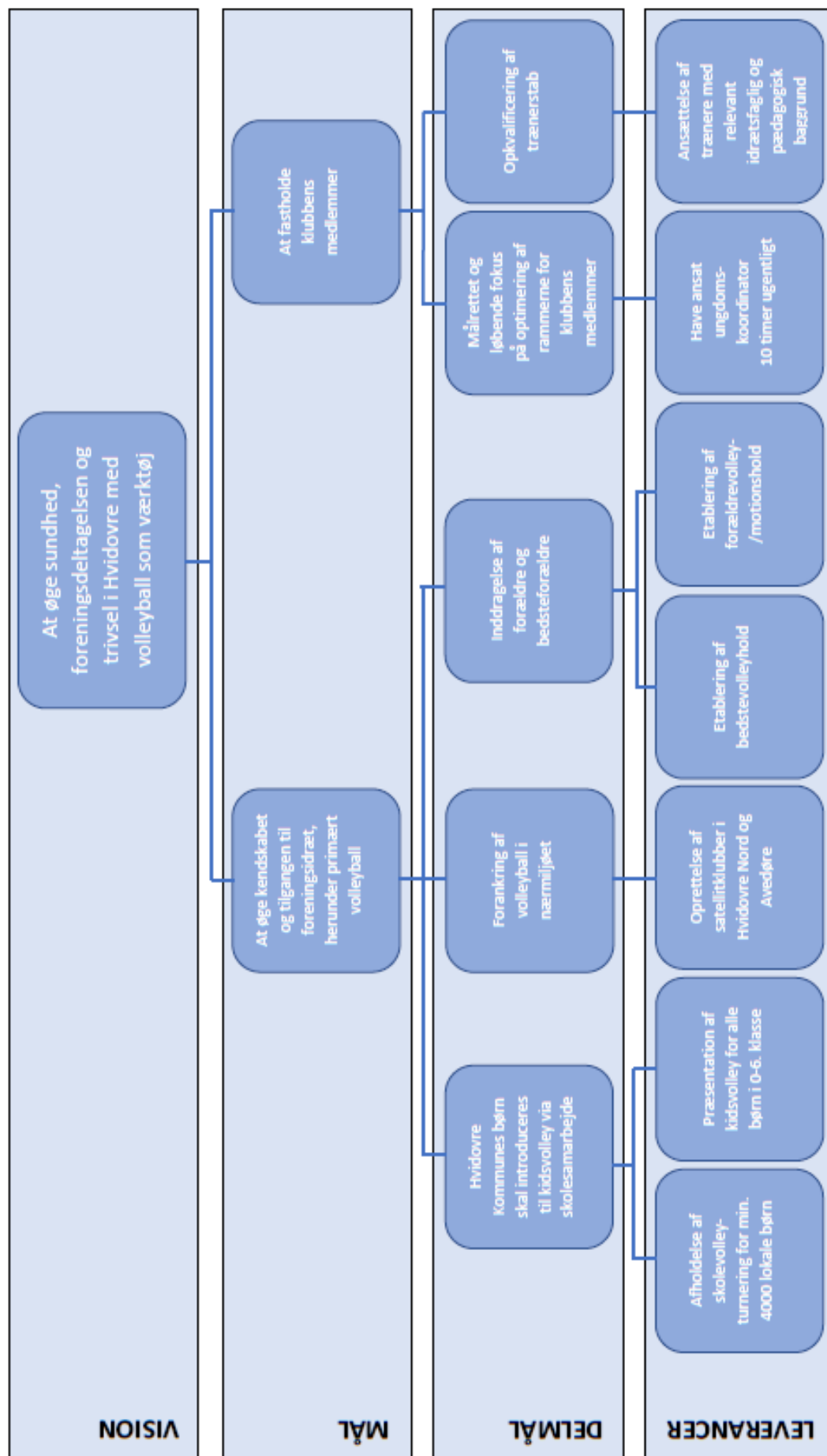
Da den langsigtede tilstedeværelse til tilgængelighed er essentiel dækkes andre målgrupper dækkes ind via tumledage/institutionsbesøg for de 0-7 årige, begyndertilbud, forældrevolley og seniorvolley(bedstevolley) i klubben. Foreningsløse forsøges tilknyttet Hvidovre Volleyball Klub, og som det er beskrevet i klubbens strategiske intentioner, er det en klar målsætning at klubben kan rumme alle uanset niveau og alder. Et medlem af HVK skal kunne se sig selv i klubben hele livet.

Prioritering af målgrupperne:

1. **Børn på ind- og mellemtrinnet 2.-6.kl.**
Aldersgruppen har den højeste rekrutteringsrate
2. **Børn i 0-7 års alderen**
I denne gruppe er forældrefokus størst
3. **Bedstevolley (60+) / Forældrevolley**
Senior idræt oplever stor vækst og efterspørgsel – begge grupper kan bidrage til foreningslivet, være rollemodeller for børnene samt nyde godt af fordelene ved en aktiv livsstil
4. **Udskolingsalderen**
I aldersgruppen fra 13-18 skal der primært fokuseres på fastholdelse i foreningerne



MÅLHIERAKI



Målsætninger for projektet

1. Alle børn i området skal introduceres til kidsvolley og derved bevidstgøres om muligheden for at spille det i HVK. Vi udnytter teori og analyse som beskrevet i projektet.
2. Vidensdeling med skoler og sfo'er via sparring, mentoring, trænerkurser gennemføres for lærere, pædagoger, udskolings- og gymnasieelever, med henblik på at øge kvaliteten og aktivitetsniveauet for volleyball i byen.
3. Skoler og SFO'er skal have kidsvolley som et kvalitativt aktivitetstilbud.
4. Projektets søger at gøre klubbens tilstedeværelse og forankring på byens skoler og sfo'er permanent, samt at være naturlig og attraktiv sparringspartner på volleyområdet.
5. Etablering og vedligeholdelse af tilbud til alle aldersgrupper (holistisk livsperspektiv)

Skole-/sfo samarbejde

HVK tilbyder samarbejde og vidensdeling med skoler og institutioner i Hvidovre, som kan indeholde udvikling af instruktører/coaches, skolestævner, introduktionsbesøg, lærer(inspirations)kurser, søgning af midler, styrketræning, ernæringsvejledning, sparring mm. i forhold til behov og efterspørgsel.

Dette medvirker til øget faglighed, ny viden og synlighed som kan danne en platform for løbende medlemsrekruttering til idræt. HVK mærker den store interesse der er for et samarbejde via "Den åbne skole" med stort set alle Hvidovres skoler og institutioner. Idrætslærerne og institutionerne giver ofte udtryk for, at de gerne vil bruge dette fantastiske nye tilbud til børnene, men ikke rigtig kender det. Vi vil gerne kunne efterkomme alle disse ønsker, men det forudsætter at klubben permanent har tilknyttet en person i dagtimerne, der kan tilbyde disse ting i dagtimerne. Via samarbejdsaftaler i et nærmere aftalt omfang vil HVK imødekomme den efterspørgsel og sikre værdien i fremgangsmåden og selve indholdet i projektet og samarbejdsaftalerne. Det er signifikant at medarbejderne inddrages i planlægning og indhold, da området præges markant af selvledende og selvledelse.

Hvis diverse output fra inddragelsesprocessen kombineres med konklusionerne fra samarbejdsanalysen samt retningslinjerne i selvbestemmelsesteoriene, vil muligheden for succes fremstå høj og vi skaber derved sammen værdi for interessenter.

Fordele for skole/sfo

1. Værdiskabende samarbejde via "Den åbne skole" (win/win)
2. Eleverne får øget opsøgende kendskab til foreningslivet og fordelene ved en fysisk aktiv livsstil.
3. Øget læring / læringsplan i samarbejde, projektet understøtter "Fælles kompetencemål"
4. Skolens idrætsprofil søges styrket og vedligeholdt bl.a. via et antal gratis prøvemedlemsskaber som kan fordeles strategisk til foreningsløse børn eller til børn fra familier med begrænsede økonomiske midler.
5. Vidensdeling, sparring, mentoring – fagligt bidrag til undervisning og forløb
6. Potentiel besparelse på timebudget og kurser
7. + alle de andre fordele der er ved en øget fysisk aktiv livsstil og foreningsdeltagelse blandt børn og unge. F.eks. indenfor folkesundhed, social integration, rollemodeller, aktiviteter, glæde mm

Selvbestemmelsesteori³

Selvbestemmelsesteori (Self-Determination Theory) er udledt af et forsøg på at beskrive menneskets motivation og personlighed i sociale kontekster, dvs. grundlæggende hvorfor vi agerer som vi gør. Teorien beskriver, hvordan vi oftest har tendens til at træffe de valg som vi føler os indre motiveret af. Begrebet 'indre motivation' dækker over at man udfører en handling fordi man finder handlingen interessant i sig selv.

Teoretikerne har derefter analyseret, hvordan man kan stimulere den indre motivation, hvilket er blevet til tre motivationsfaktorer. Disse vil blive forklaret i forhold til relevante eksempler fra kidsvolley:

1. Kompetencefølelse

Grundlæggende handler dette begreb om at få kidsvolleyspilleren til at føle sig kompetent. Dette gøres i kidsvolley på et makro- og et mikroniveau.

- makroniveau kan man betragte strukturen på kidsvolley, som er inddelt i levels og med få personer på banen ad gangen. Dette gør det let altid at tilpasse(differentiere) spillet, så det passer til deltagerenes niveau og på den måde øges kompetencefølelsen
- mikroniveauet handler om at man giver feedback, hvilket har vist sig at være en effektiv måde at øge spillerens kompetencefølelse på. F.eks. kan træneren ved at sige 'godt spillet' øge spillerens kompetencefølelse, og en efterfølgende begrundelse af feedback forstærker følelsen yderligere.

2. Relationer – nye venner / ny identitet

Relationen kan ligeledes betragtes på to forskellige niveauer.

Relationen til sine holdkammerater samt relationen til klubben.

Sidstnævnte handler om at man kan spejle sig selv i klubbens andre medlemmer og rollemodeller.

3. Autonomi – følelsen af at blive set (og hørt)

Relaterer sig til det at kunne bestemme selv, at man selv tager initiativ og har muligheden for at regulere sine handlinger. Det er således i denne kontekst vigtigt at kidsvolleyspilleren føler sig hørt og bliver inddraget i beslutninger. Det kan f.eks. være beslutningen om det er ved at være tid til at prøve et sværere level(niveau).

For at arbejdet med områderne skal bundfælde sig hos den enkelte, kræves tid og en form for forløb eller gentagne aktiviteter. Dette kan være svært for mange foreninger at efterkomme, men intentionen med projektet er at søge midler og medfinansiering til projektarbejderne, så det teori og analyse implementeres i gode langsigtede og værdiskabende samarbejder.

Derfor stævnedeltagelse

Et målrettet fokus og arbejde med kompetencefølelse, relation og autonomi styrker således den indre motivation for at vælge foreningsidrætten. Dette kan der arbejdes med i forbindelse med skolebesøg, men i den forbindelse er det essentielt at underbygge vigtigheden af konkurrenceelementet ved stævnedeltagelse på følgende områder:

-Relationer

Oplevelse af at man kan spejle sig selv i sine modstandere og føler sig som en del af noget større ved at kunne konkurrere for sin klub/klasse, altså kæmpe for en fælles sag, nedbryder mange usynlige barrierer og udvikler den positive holdfølelse. Derudover kan man argumentere for at relationen bliver styrket spillerne imellem, når de f.eks. har pause mellem kampene og de lærer hinanden bedre at kende i en konkurrencesituation.

-Kompetencefølelse.

Stævnerne søges altid niveaudifferentieret, hvilket gør konkurrencen mere jævnbyrdig, hvormed kompetencefølelsen og udviklingsperspektivet øges.

Konklusion af analyse af samarbejde mellem skole og foreninger(se bilag)

Fokuspunkter:

1. Lærere/pædagoger skal som "selvledere" inddrages tidligt i processen og bl.a. via drøftelse af kapacitet, rammer, behov og målsætninger(win/win).
2. Søg en langsigtet forankring og tilstedeværelse – dette fremmer grundlaget for løbende vidensdeling og kvaliteten af samarbejde.
3. Søg ildsjæle blandt idrætslærere, da de har essentiel beslutningskraft, og synliggør "Vi-følelsen" samt fordelene i et samarbejde.
4. Klubben skal øge engagementet på skolerne for at styrke relationen, fleksibilitet, kommunikations-flow og værdien af tilstedeværelse.

Den samlede analyse er et afgangsprojekt fra Akademiuddannelsen i ledelse og bilag til dette projekt.

Arbejdsopgaver

Vi søger løbende driftsmidler til projektarbejdet, som har følgende opgaver i dagtimerne:

Administration af skolesamarbejde med skoler og institutioner

Ungdomskoordinator som med fokus på medlemstilgang og fastholdelse via aktivitet- og udviklingsplan

Drift af klubsatellitter i Avedøre Idrætscenter og Hvidovre Nord

Kommunikation og informationsmateriale

Materialer og udstyr

Aktiviteter/ Arrangementer

Skolestævner

Uddannelse /Kurser (sparring/mentoring med skoler og SFO)

Klubudvikling / Ungdomsmiljø

Trænernetværk

Finansiering af bl.a. rekvisitter og udstyr til haller

Forældrenetværk

Tidsplan

Projektet startede i Avedøre med støtte fra Kultur og fritidsudvalget d. 1. august 2010 – juli 2014, hvorefter den kommunale driftsstøtte forsvandt. Siden har HVK selv finansieret driften bl.a. via fonde, puljer og samarbejdsaftaler med skoler og sfo'erne. Intentionen er at gøre projektet permanent.

Handlingsplan

Handlingsplanen aftales individuelt tager udgangspunkt i målsætningerne og rettes til ½ årligt.

Budget

HVK vil og kan maksimalt stå for 25 % af finansieringen selv - mens 75 % søges via samarbejdsaftaler, fonde, sponsorer og puljer.

Strategiske intentioner:

Vision

Vi vil være en stor, rummelig og attraktiv klub, som via værdibaseret ledelse skal gøre klubben fortjent til **respekt, medaljer og opbakning**.

Mission

Vi vil tilbyde et kvalitativt volleyball-udviklingsmiljø, der via **positiv synergi, involvering og proaktivitet** skal kunne rumme og appellere til elite, ungdom og bredde.

- Vi vil fortsætte talentudvikling og rekruttering via skolesamarbejde, oprettelse af satellitter og kvalitativ træning, så vi løbende kan udvikle seniorspillere til klubbens hold.
- Vi skal fortsat prioritere klubbens sociale og integrationsmæssige indsats højt, da vi derved opnår positiv synergi til mange af klubbens målsætninger.
- Vi vil udvikle elitemiljøet løbende i forhold til handlingsplan via værdibaseret ledelse og motivere ungdomsspillere til inkludering.
- Vi skal styrke udviklingen af egne indtægtsgivende events samt relationer til kommune og erhvervsliv, for derved at styrke klubben finansielt og rammerne omkring.

Projektet er udviklet af

Morten Hjulmand

Thomas Stryhn

Morten Hjulmand og

Thomas Stryhn

Skolekonsulent/Mentor

Projektleder/Sportschef

Med venlig hilsen

Hvidovre Volleyball Klub



Interessenter

Engstrandskolen			
Viceinspektør	Elin Juel Christensen	3634 4334	ejc@hvidovre.dk
Frydenhøjsskolen			
Inspektør	Gerhard Grubb Waaentz	3679 8040	ggw@hvidovre.dk
SFO Ærtebjerg og Toftemosen			
Leder	Nanna Larsson	36 77 02 15	nan@hvidovre.dk
Avedøre skole			
Inspektør	Lars Haagendal	3678 4258	gek@hvidovre.dk
SFO Enghøj og Tusindfryd			
Leder	Yvonne Lyduch	7217 0225	lyd@hvidovre.dk
Avedøre Gymnasium			
Frivillig Volley	Signe Slot	5155 7980	signeslot@hotmail.com
Holmgaardsskolen			
Skoleleder	Ole Møller Laursen:		oll@hvidovre.dk
Konstitueret	Stine Lindgren Berger		skw@hvidovre.dk
SFO Holmegaard og Immerkær			
Leder	Bjarne Edelgaard (40828018)	61903505	zbi@hvidovre.dk
Kultur og Fritidsafdelingen			
God fritid til alle	Jacob Wahlstrøm	3198 1261	jaw@hvidovre.dk
DVBF, Dansk Volleyball Forbund			
Udviklingschef	Peter Morell	5818 5832	peter.morell@get2net.dk
SVBK, Sjællands Volleyball Kreds			
Ungdomssek.	Henrik Petersen	2887 1601	hpt@svbk.dk
DGI			
IGuide	Ida Kristoffersen	7940 4923	ida.nyhuus.kristoffersen@dgi.dk
DIF			
Int.kons.	Lars Kruse	2041 4181	lkr@dif.dk
Hvidovre Volleyball Klub			
Formand	Tim Christensen	5184 6212	formand@hvk.dk
Hvidovre Volleyball Klub			
Projektleder	Thomas Stryhn	3074 7804	info@hvk.dk
Hvidovre Volleyball Klub			
Mentor	Morten Hjulmand	2091 9704	mortenhjulmand1@gmail.com

Litteraturliste

- 1: Becker, Simone; Häring Armando; 2012; Soziale Integration durch Sport? Sportwissenschaft Vol 42, issue 4, pp 261-270.
- 2: Kirk, David 2005; Physical education, youth sport and lifelong participation: the importance of early learning experiences. European physical education review Volume 1; 339-255.
- 3: Deci, Edward L; Ryan, Richard M 2000; Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. American Psychologist, Vol 55(1), 68-78.
- 4: Drucker, Peter F.: Om ledelse, Børsens Forlag 2000
- 5: Wiese, Torben: Bryd Vanen – og nå dine mål, Politikens Forlag 2012

Bilag

1. "Den åbne skole" samarbejde med foreninger

